

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
Протокол от 20.03.2024 г. № 2

Утвержден  
Приказом МБУ ДО  
Нижнеудинская ДШИ «Спутник»  
от 22.03.2024. №24



Шаравина Юлия  
Владимировна

Шаравина Юлия  
Владимировна  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
2024-03-26 09:38:46

**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Нижнеудинская детская школа искусств «Спутник»  
за 2023 год

## Содержание

	<b>Введение</b>	3
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	5
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организации	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4	Оценка организации учебного процесса	9
5	Оценка востребованности выпускников	10
6	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
9	Оценка материально-технической базы	13
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	16
	<b>Заключение</b>	21



## Введение

**Цель самообследования** - всесторонний анализ деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижнеудинская детская школа искусств «Спутник» (далее - Учреждение), получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспектив развития Учреждения и внешних резервов.

**Цель составления отчета о результатах самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В заключение вносятся результаты анализа показателей деятельности Учреждения, итоговые выводы и краткий прогноз дальнейшего пути развития.

Результаты самообследования рассматриваются и принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

### **Общие сведения об Учреждении:**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижнеудинская детская школа искусств «Спутник»
2. Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности)  
665104, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная д.2
3. Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта)  
Телефон: 89041141434  
E-mail: NDSI19@mail.ru  
Сайт: <https://dshi-sputnik.ukoz.net/>
4. Учредители (название, адрес, телефон, сайт, e-mail)  
Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».  
665106, Россия, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская 1,  
8(39557) 70564,  
Сайт: <https://n-udinsk.ru/page13.php>,  
E-mail: N\_udinsk@mail.ru
5. Характеристика образовательной организации  
Режим и график работы Учреждения:

понедельник - пятница с 8.00 до 20.00 часов, суббота с 8.00 до 17.00 часов, воскресенье – выходной.

Вид образования: дополнительное образование.

Форма обучения: очное.

Срок обучения:

- по ДПП «Живопись» - 5(6) и 8(9) лет;
- по ДПП «Искусство театра» - 5(6) лет;
- по ДОП: «Театральное искусство», «Эстрадное пение», «Искусство театра», «Гитара», «Волшебные клавиши» - 1 год.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.



## I. Аналитическая часть

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с локальными актами:

- правила приема обучающихся на ДОП (дополнительные общеразвивающие программы) и ДПП (дополнительные предпрофессиональные программы);
- особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- режим занятий обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательный контент.

*Характеристика социальной среды*

Учреждение находится в микрорайоне «Спутник», имеет благоприятное социально-культурное окружение. В районе Учреждения расположены: два дошкольных образовательных учреждения (№13 и 130), общеобразовательная школа №26, №48, школа-интернат №6, центр образования, досуговый центр «Спутник», детская поликлиника и др.

В рамках Федеральных проектов «Культура для школьников» и «Пушкинская карта» с обучающимися и воспитанниками из учреждений: детский сад № 13, школа № 26, школа № 48, школа – интернат № 6 проводились мастер-классы по гончарному делу, эпоксидной смоле и изделий из фоамирана.



Рис.1 Возрастной ценз обучающихся

**Выводы:** дополнительным образованием не охвачены дети дошкольного возраста. Преобладающее большинство дети от 7 до 11 лет – 89 детей. 19 детей в возрасте 11-15 лет.



Таблица 1  
Данные о контингенте обучающихся по ОП

Контингент обучающихся	2022	2023
ДПП	75	53
ДОП	76	55
<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>108</b>

Выводы: число обучающихся уменьшилось в связи с переходом в другое общеобразовательное учреждение, смена места жительства, отдаленная местность.

В 2023 году Учреждением осуществлялась реализация трех дополнительных предпрофессиональных и четырех дополнительных общеразвивающих программ. С 2021 года стали невостребованными следующие образовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение».

Таблица 2

Образовательные программы, реализующие в 2023 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»	5 (6) лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные клавиши»	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара»	1 год

Выводы: в 2023 году новых программ не появилось и не уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Всего обучающихся 108 человек.

**Общие выводы по разделу:** существуют кадровые проблемы, в связи с чем реализация дополнительных общеразвивающих программ по некоторым направлениям трудновыполнима. Анализ спроса населения окружающей социальной среды микрорайона «Спутник» показывает, что востребованы следующие направления Учреждения: художественное, театральное и музыкальное (гитара).

Таким образом, данные вопросы будут рассмотрены коллегиальными органами Учреждения.

Также, существует проблема взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместным мероприятиям, в связи с низкой активностью и заинтересованностью преподавателей Учреждения. Требуется усиление контроля за культурно-массовой и просветительской работой, реализацией планов-мероприятий, согласно Федеральным государственным требованиям и Федеральных проектов «Культура для школьников» и «Пушкинская карта».



## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Нормативные документы*

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 11067 от 11.11.2020 г.) на уровне дополнительного образования детей и взрослых, а также в соответствии с Законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:

- Устав - утвержден администрацией муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 21.09.2020 г. 558.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение от 26.02.2013 г. №55-рп.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дополнительного образования. Приказ МинКульт РФ от 02.06.2021 г. № 754.

Руководство образовательной организацией осуществляет Директор. Директор возглавляет образовательную организацию и является его исполнительным органом.

Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общешкольное родительское собрание органом управления не является и представляет собой одну из форм взаимодействия Директора, преподавателей с родителями (законными представителями обучающихся).

За 2023 год проведено:

- 5 заседаний Педагогического совета;

- 3 заседания Общего собрания трудового коллектива.

Таблица 3

Коллегиальные органы управления (по Уставу)	Рассматриваемые вопросы в течение 2023 года (№ протокола, тема, повестка)
Общее собрание трудового коллектива	<p><u>Протокол № 1 от 25.04.2023 г.</u> О подготовке Учреждения к весенне-летнему периоду, новому учебному году: - соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; - подготовка к новому учебному году, о проведении ремонтных работ; - текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p><u>Протокол № 2 от 05.09.2023 г.</u> Организация Учреждения 2023-2024 учебного года: - проведение инструктажей по темам: «Охрана труда», «Противопожарная безопасность», «Терроризм» и др.; - об внесении изменений в правила внутреннего трудового распорядка;</p>



	<p>- текущие организационные вопросы, обсуждение и принятие нормативных актов (по мере необходимости).  <u>Протокол № 3 от 22.12.2023 г.</u>  - Показатели качества и успеваемости обучающихся по итогам полугодия  - утверждение положения об оплате труда</p>
Педагогический совет	<p><u>Протокол № 1 от 10.01.2023 г.</u>  Об итогах успеваемости обучающихся за II четверть 2022-2023 учебного года.  Текущие вопросы:  - показатели муниципального задания на 2023 г.;  - утверждение приказа о проведении самообследования за 2022 г.  <u>Протокол № 2 от 28.03.2023 г.</u>  Об итогах успеваемости обучающихся за III четверть 2022-2023 учебного года и утверждение программ на 2023 – 2024 уч.год.  Текущие вопросы:  - рассмотрение и утверждение отчета по результатам самообследования за 2022 год.  - утверждении ДОП программ, рабочих программ учебных предметов, учебных планов, календарных учебных графиков.  <u>Протокол № 3 от 27.05.2023 г.</u>  Об итогах успеваемости обучающихся за IV четверть 2022-2023 учебного года.  Текущие вопросы:  - о переводе обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации и итогам года;  - об отчислении обучающихся дополнительных общеразвивающих программ одногодичного обучения;  <u>Протокол № 4 от 29.08.2023 г.</u>  Педагогический совет (установочный) на тему:  - готовность Учреждения к новому 2023 - 2024 учебному году.  - ознакомление с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием, набором и списком обучающихся на 2023-2024 учебный год;  - ознакомление с годовым планом работы и тематическими задачами на 2023-2024 учебный год;  - об изменениях в документах по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию педагогических работников;  - знакомство с планом работы муниципальных методических объединений, муниципальных и региональных конкурсов. Утверждение участников конкурсов профессионального мастерства;  - текущие вопросы.  <u>Протокол № 5 от 26.12.2023 г.</u>  Об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие 2023-2024 учебного года.  Текущие вопросы:  - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.  Подготовка материалов.</p>

**Выводы:** коллегиальными органами управления Учреждения решаются все необходимые вопросы деятельности школы. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в годовом Планом работы. Темы Педагогических работают на развитие Учреждения.

По итогам 2023 года система управления оценивается как малоэффективная из-за частой смены руководителя.

*Система контроля в Учреждении*

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28, ч.3, п.13) в Учреждении функционирует Внутренняя система оценки качества



образования (далее - ВСОКО). Согласно ежегодно утвержденному графику по определенным установленным срокам осуществляется ВСОКО Учреждения.

Также, остается традиционным предупредительный (текущий) и фронтальный контроль за организацией образовательного процесса.

**Выводы:** для более углубленной отработки проблем по организации образовательного процесса с обучающимися по разным направлениям на 2023 - 2024 учебный год планируется ввести тематический контроль по решению определенных задач.

**Общие выводы по разделу:** анализ деятельности коллегиальных органов показывает, что формы взаимодействия традиционные, нет новых походов к развитию Учреждения, низкая мотивация у педагогов участия в методических объединениях и конкурсах разного уровня.

Решение данной проблемы видится через привлечение новых кадров, мотивацию имеющихся, внедрение новых методических форм и подходов в управлении Учреждением.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

За отчетный период содержание образовательных программ (ДПП, ДОП) не менялось. Были исключены из реализации по уважительным причинам следующие программы: ДПП «Музыкальный фольклор», ДОП «Хоровое пение» и «Современная хореография».

Охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году соответствует объему, согласно муниципального задания.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в очных и заочных региональных, территориальных и муниципальных конкурсах. Всего приняли участие 58 детей которые являются лауреатами I и II степени.

По показателям промежуточной аттестации ДПП «Живопись» и «Театральное искусство» 90% детей имеют оценки 4 (хорошо) и 5 (отлично).

**Общие выводы по разделу:** обучающиеся на театральном отделении реже посещают очные конкурсы, в связи с отсутствием финансирования. Для выезда большого коллектива нужна финансовая поддержка. Требуется рассмотреть варианты участия, принять меры по поддержке обучающихся. Усилить работу в направлении реализации проекта «Пушкинская карта».

### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями по каждому направлению.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проходит по утвержденному годовому календарному графику приказом директора от 17 августа 2023 г. № 10.

При реализации предпрофессиональной программы «Живопись» со сроком обучения 8 (9) лет продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ со сроком обучения «Живопись» и «Искусство театра» 5(6) лет продолжительность учебного года с



первого по четвертые классы составляет 39 недель, в пятом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по ОП со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 14 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме и в сроки, установленные учебным планом. Резерв учебного времени составляет одну неделю в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение нет.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, самостоятельно.

Педагогическим советом ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование детей осуществляется на русском языке.

Расписание занятий создано с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организовались и проводились массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В Учреждении определены формы аудиторных занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**Общие выводы по разделу:** организация учебного процесса соответствует ФГТ, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с созданием Нижнеудинской ДШИ «Спутник» в 2019 году первый выпуск обучающихся с получением свидетельства планируется на 2025 год.



Учреждение принимает меры по работе по профориентации обучающихся. Педагоги с обучающимися посещают городской музей, где они могут посмотреть результаты работ художников, проводят выставки, совместно с педагогами проходят онлайн-знакомства с учебными заведениями, в которых можно продолжить обучение дальше по своему направлению.

В дальнейших планах приглашать преподавателей СУЗов и ВУЗов на мастер-классы.

**Общие выводы по разделу:** следует усилить профориентационную работу с обучающимися, проводить агитацию для поступления выпускников в средние и высшие заведения в области культуры и искусства.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 31 декабря 2023 года, согласно штатному расписанию, все ставки в Учреждении заняты, в единицах составляет 10,08. Один педагог работает на 2-х ставках.

Укомплектованность штата педагогических работников

Таблица № 4

Педагогические работники	2023 г.	
	Количество (чел.)	%
- всего (фактически)	10	100%
- из них постоянные	4	40%
- из них внешних совместителей	6	60%

**Выводы:** 60% педагогов являются внешними совместителями, что сказывается на качестве образовательного процесса. Планируются мероприятия по привлечению педагогических кадров на постоянное место работы в Учреждение.

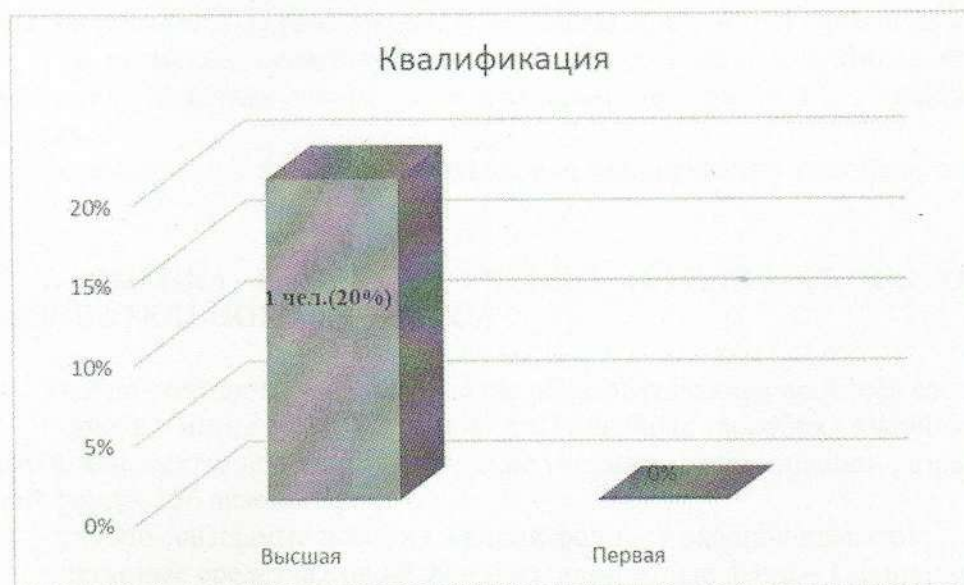


Рис.1 Квалификация педагогических работников

**Выводы:** достаточно низкий уровень квалифицированных кадров. 3(60%) педагога соответствуют занимаемой должности, 1 (20%) – имеет высшую квалификационную категорию. Для решения данной проблемы будут организованы следующие мероприятия: участие в профессиональных конкурсах, транслирование опыта работы в рамках



методических объединений, применение новых методов и приемов, соответствующих для первой квалификационной категории.



Рис.3 Педагогический стаж работников

**Выводы:** таким образом мы видим, что малоопытных и педагогов-наставников равное количество.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 4 (100%) педагогических работника.

**Общие выводы по разделу:** в связи с неоднократной сменой административного аппарата в течение 2023 года, оказание методической помощи педагогам на низком уровне.

Тем не менее, педагоги систематически посещали муниципальные методические объединения, делились своим педагогическим опытом работы, принимали участие в конкурсах.

Остается открытым вопрос повышения квалификации трех педагогов.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса состоит из:

- учебно-методической литературы (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы).  
Общий фонд – 156 экземпляров;

- учебно-наглядные пособия. Общий фонд – 7 наборов плакатов;

- натурные средства общий фонд: натюрмортный фонд – 150 предметов, муляжи – 4 набора, гипсы – 15 предметов.

В здании школы не оборудованы помещения фонотеки и аудиотеки.

Реализация программ «Живопись» и «Искусство театра» обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет. библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной



и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов в объеме, соответствующем требованиям программы «Живопись». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен каждый обучающийся.

Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечены натурой.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» размещены реализующиеся ДПП и ДОП, а также рабочие программы по учебным предметам.

**Общие выводы по разделу:** не создан фонд методических разработок преподавателей Учреждения, между тем педагоги систематически посещают муниципальные методические объединения и транслируют свой опыт работы.

## **8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Открытость и доступность информации об организации осуществляется посредством официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://dshi-sputnik.ucoz.net/>).

Сайт приведен в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В Учреждении есть подключение к интернету, нет компьютеров для доступа обещающихся. Имеются телевизоры для показа видео и фото материала для общего развития и ознакомления с историей по теме изучаемого предмета.

В помещении школы оборудован библиотечный кабинет.

**Общие выводы по разделу:** в целом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГТ. Официальный сайт Учреждения обновляется, новости и события о деятельности школы достаточны.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ, в Учреждении имеются кабинеты для реализации ДПП и ДОП.

В 2023 году был произведен ремонт по проекту «Народные инициативы, а именно:

-Дополнительные работы к текущему ремонту (Разборка деревянных заполнений проемов, разборка плинтусов, разборка покрытий полов, разборка покрытий и оснований, разборка элементов облицовки стен с разборкой каркаса, разборка поручней деревянных, демонтаж выключателей и розеток, демонтаж светильников с лампами накаливания, внутренние санитарно-технические работы, ремонт ступеней, устройство стяжек, отделочные работы, облицовка стен, установка поручней, устройство подвесных потолков, разборка покрытий полов, устройство оснований полов, устройство покрытий, устройство плинтусов, устройство потолков) на сумму 1 753 383,99 руб.

-Дополнительные сантехнические работы в здании (Разборка трубопровода, прокладка трубопровода водоснабжения и отопления) – на сумму 165 729,99 руб.

- Текущий ремонт (Разборка оконных проемов, установка металлических дверных блоков, установка дверных доводчиков, облицовка дверных проемов, установка оконных блоков, установка подоконных досок) – на сумму 1 489 977, 02 руб.



Так же были приобретены бытовая химия и материалы для хозяйственных нужд.  
В 2023 году затрат на приобретение учебного оборудования не было.

Обеспечение Учреждения техническими средствами имеется не в полном объеме.  
Недостаточно музыкального оборудования (колонки, свет, микрофоны), мультимедиа.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения в виде огнетушителей, установлена тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение по периметру образовательного учреждения, заключены договора с вневедомственной охраной. Акты о состоянии пожарной безопасности в наличии.

При входе в Учреждение установлена система контроля допуска посетителей в здание ДШИ и металлоискатель по антитеррористической безопасности.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном, по всему периметру металлическое ограждение, на участке имеется освещение.

Знаки дорожного движения при подъезде к Учреждению отсутствуют.

На территории школы оборудована площадка для твердо-коммунальных отходов, заключен договор на вывоз мусора с Региональным северным оператором.

**Общие выводы и рекомендации по разделу:** в 2023 году был произведен ремонт по проекту «Народные инициативы, а именно:

-Дополнительные работы к текущему ремонту (Разборка деревянных заполнений проемов, разборка плинтусов, разборка покрытий полов, разборка покрытий и оснований, разборка элементов облицовки стен с разборкой каркаса, разборка поручней деревянных, демонтаж выключателей и розеток, демонтаж светильников с лампами накаливания, внутренние санитарно-технические работы, ремонт ступеней, устройство стяжек, отделочные работы, облицовка стен, установка поручней, устройство подвесных потолков, разборка покрытий полов, устройство оснований полов, устройство покрытий, устройство плинтусов, устройство потолков) на сумму 1 753 383,99 руб.

-Дополнительные сантехнические работы в здании (Разборка трубопровода, прокладка трубопровода водоснабжения и отопления) – на сумму 165 729,99 руб.

- Текущий ремонт (Разборка оконных проемов, установка металлических дверных блоков, установка дверных доводчиков, облицовка дверных проемов, установка оконных блоков, установка подоконных досок) – на сумму 1 489 977, 02 руб.

Так же были приобретены бытовая химия и материалы для хозяйственных нужд.

Требования, определяемые в соответствии с СП 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 (100%).

Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности (100%).

Требования, определяемые в соответствии с нормами охраны труда (100%).

Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (100%).

Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями (100%).

Соблюдение сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений (100%)

В 2024 году планируется побелка кабинетов.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в Учреждении, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

В учреждении создан приказ о функционировании ВСОКО, утверждено положение о ВСОКО, в котором заложены задачи, принципы и направления, по которым осуществляется оценка.

Систему качества дополнительного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя основные направления:

- 1) Условия реализации образовательных программ (организации учебного процесса):
  - кадровые;
  - финансовые;
  - материально-технические;
  - комфортная развивающая образовательная среда.
- 2) Качество реализации образовательных программ:
  - содержание и качество подготовки обучающихся (текущий, промежуточный контроль успеваемости, итоговая аттестация);
  - сохранность контингента;
  - востребованность выпускников.
- 3) Качество предоставления образовательных услуг (анкетирование родителей (законных представителей), социологический опрос удовлетворенности системой образования).

На основании аналитической справки мы отразили эффективность проведенной работы за год, выработали и определили проблемы, пути их решения, приоритетные задачи Учреждения и их реализации в новом учебном 2024 году.

**Общие выводы по разделу:**

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Учреждении:
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития на новый 2024 учебный год.



## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	108 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	89 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	19 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 52 %
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человек/ 20.4%
1.8.2	На региональном уровне	24 человек/ 22.2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/ 7.4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/37.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/9,2%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 12,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	2 человек/1,8%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц



1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 25%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.17.2	Первая	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4 человека/ 100%



	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет



2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не (менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%



## Заключение

Анализ результатов самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижеудинская детская школа искусств «Спутник» показал и выявил главную проблему 2023 года – административные и кадровые проблемы, в связи с чем реализация дополнительных общеразвивающих программ по некоторым направлениям трудновыполнима. Новая администрация находится на этапе поиска новых кадров и путей развития Учреждения.

Анализ спроса населения окружающей социальной среды микрорайона «Спутник» показывает, что востребованы следующие направления Учреждения: художественное, театральное и музыкальное (гитара). В 2024 году планируется пересмотреть дополнительные общеразвивающие программы, ввести новые, более востребованные.

Организация учебного процесса соответствует ФГТ, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Существует проблема взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместным мероприятиям, в связи с низкой активностью и заинтересованностью преподавателей Учреждения. Требуется усиление контроля за культурно-массовой и просветительской работой, реализацией планов-мероприятий, согласно Федеральным государственным требованиям и Федеральных проектов «Культура для школьников» и «Пушкинская карта».

В вопросах открытости образовательной организации требуется обновленный подход к ведению сайта и других социальных сетей.

В 2023 году был произведен ремонт по проекту «Народные инициативы, а именно:

-Дополнительные работы к текущему ремонту (Разборка деревянных заполнений проемов, разборка плинтусов, разборка покрытий полов, разборка покрытий и оснований, разборка элементов облицовки стен с разборкой каркаса, разборка поручней деревянных, демонтаж выключателей и розеток, демонтаж светильников с лампами накаливания, внутренние санитарно-технические работы, ремонт ступеней, устройство стяжек, отделочные работы, облицовка стен, установка поручней, устройство подвесных потолков, разборка покрытий полов, устройство оснований полов, устройство покрытий, устройство плинтусов, устройство потолков) на сумму 1 753 383,99 руб.

-Дополнительные сантехнические работы в здании (Разборка трубопровода, прокладка трубопровода водоснабжения и отопления) – на сумму 165 729,99 руб.

- Текущий ремонт (Разборка оконных проемов, установка металлических дверных блоков, установка дверных доводчиков, облицовка дверных проемов, установка оконных блоков, установка подоконных досок) – на сумму 1 489 977, 02 руб.

Так же были приобретены бытовая химия и материалы для хозяйственных нужд.

В 2024 году в Учреждении планируется побелка кабинетов.

В рамках внутренней системы оценки качества образования получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Учреждении

- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития на новый 2024 учебный год.